Türk Turizminde Farklı Bir Değer; Ankara Kızılcahamam'da Saklı Cennet

TED ANKARA KOLEJİ VAKFI OKULLARI Taşpınar Köyü Yumrubel Mevkii No:310 İncek, Gölbaşı/Ankara, 06830

TED Ankara Koleji Vakfı

Proje Danışmanı: Aylin ERGÜL

İrem ŞEN – Halim Kutlay TUĞUT

Amaç

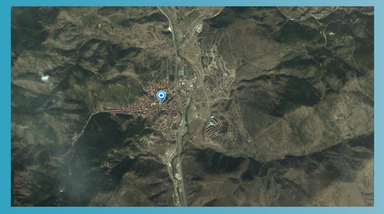
Yurtiçi turizmde sağlık turizmi önemli bir yer tutar. Ankaralı olanlar da Kızılcahamam'ı bu özelliği ile tanırlar. Ankaralılar hafta sonu ve ya hafta içi kısa bir süre içerisinde çam ağaçları içerisinde bol oksijenle dinlenme ve sağlık bulma hizmetlerini bu ilçe sayesinde sağlarlar. Hamamları, piknik alanları ve maden suyuyla ön plana çıkan bu ilçe, jeolojik geçmişi göz önüne alındığında sahip olduğu doğanın eserleri ile de Ankara turizmine katkı sağlayabilir. Bu projenin amacı; Ankara il merkezinde bulunan bazı merkez okullarda, bu yörenin özellikleri hakkında anket uygulayıp, yaşadıkları ilin bir parçası olan Kızılcahamam ilçesini ne kadar tanıdığını belirlemektir. "Ağaç yaşken eğilir" atasözünden yola çıkarak, yörenin doğal mirasının ergen gençlere tanıtımınyaparak, doğal mirasın doğru kullanım ve korunmasını sağlamak amacıyla gençleri bilinçlendirmektir. Bu bilinçlendirme de süreç içinde turizm kazancına dönüşecektir.

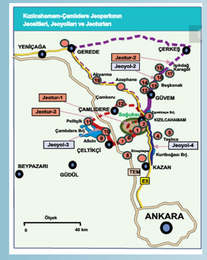
Yöntem

Bu çalışmada kullanılan veriler toplanırken çeşitli çalışmalara kaynaklık eden kurum ve kuruluşlardan alınan haritalar, bu kurum ve kuruluşlarla birlikte alanında uzman kişilerden elde edilen bilgiler, veri analizinde ise Coğrafi Bilgi Sistemleri kullanılmıştır.

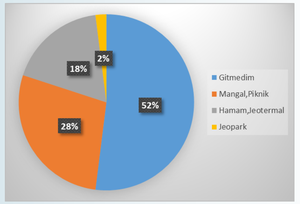
Bu çalışmada arazinin yer şekillerinin üç boyutlu görseli için Google Earth, araştırma yapılan alanın uydu görüntülerini elde etmek için Open Street Map, Google Maps,Yandex Haritalar ve yapılan anketlerden elde edilen verilerin grafik haline getirilmesi için Microsoft Office Excel 2010 yazılımlarından yararlanılmıştır.

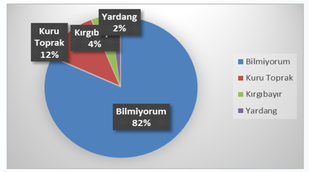
Kızılcahamam Ankara'nın kuzeyinde yer alıp il şehir merkezine 80 km uzaklıkta olup 1:100000 ölçekli G28,G29,H28 ve H29 paftalarında yer almaktadır. Proje, Kızılcahamam hakkındaki bilimsel yazıların incelenmesi ve bölgenin ziyaret edilmesi sonucu başlamıştır.(2012-2013 yıllarında iki kez-Proje Koordinatörlerinden Muzaffer Eker'in eşliğinde) Sonrasında bölgeye araştırma ve Projenin başlangıcından sonuna kadar bilimsel araştırmalar kaynak alınmıştır. Bu projenin yapılan diğer çalışmalardan farkı Kızılcahamam üzerinde jeolojik oluşumların detaylı bir şekilde incelenmesi ve sonrasında bölgenin ve jeopark-jeosit kavramının ne kadar tanındığını ergen kitle üzerinde yapılan anket sonucunda değerlendirilmesidir.



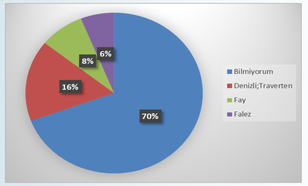


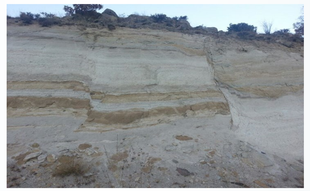
Veri ve Bulgular



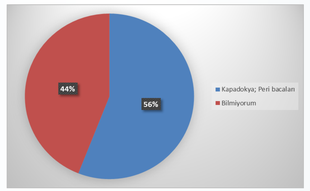


Kızılcahamam Sabuncudere'de bulunan bazalt sütunlarını anket uygulanan öğrenci grubunun %82'si ne olduğunu ve nerede olduğunu bilmiyor %12 kuru toprak , %4'ü kırgıbayır, %2'si de yardang sanıyor.





Kızılcahamam'da bulunan fayın fotoğrafını gören öğrencilere sorulan bu sorunun %70'i bu oluşumun ne olduğunu ve nerede olduğunu bilmiyor. Anket uygulanan öğrenci kitlesinin %16'sı Denizli'de bulunan travertenler olduğunu söylüyor. Öğrencilerin %8'i fotoğrafta gösterilen jeolojik oluşumun fay hattı olduğunu biliyor fakat yerini söyleyemiyor,%6'sı da bu oluşumun falez olduğunu düşünüyor.



Kızılcahamam Abacı Köyü'nde da bulunan peribacalarının fotoğrafı verilen bu soruda anket uygulanan öğrencilerin %56'sı Kapadokya peribacaları cevabını veriyor. Bu veri ankete katılan öğrencilerin %56 sının peribacası verilen coğrafi olgunun ne olduğunu bildiğini fakat bu olgunun Kızılcahamam da olduğunu bilmediğini gösteriyor. Grafikte de görüldüğü gibi öğrencilerin %44'ü bu oluşum hem adını hem de nerede olduğunu bilmiyorlar.

Elde edilen verilerle oluşturulan grafiklerde; uygulanan ankette bulun jeolojik oluşumların fotoğraflarını görüp bu oluşumların ne ve nerede olduğuna dair yanıt veremeyen öğrencilerin çok yüksek çoğunlukta olduğu görülmektedir. Bu da coğrafya dersinde öğrencilerin bu konulara ilgisinin düşük olduğunu ve kendi yaşadıkları yer çok yakında bulunan jeoparkta bulunan bu oluşumları henüz görmediklerini veya böyle bir oluşuma daha önce hiç rastlamadıklarını göstermektedir.

Sonuç ve Tartışma

Bu çalışmada "Farklı jeolojik olguların bulunduğu yerlerde turizm gelirinin arttırılması ancak genç kitlenin(lise öğrencilerinin) bu bölgeler hakkında bilgisinin analiz edilmesinin ardından bilgilendirilmesi, kaliteli tanıtımlar yapılmasıyla mümkündür." hipoteziyle yola çıkılmış ve hipotezin uygulanabilirliği açık bir şekilde ortaya çıkmıştır. Projede bölgenin lise öğrencileri tarafından ne kadar tanındığını belirlemek amacıyla anket uygulanmış bunun sonucunda bölgenin lise öğrencileri tarafından tanınmadığı ve bölgedeki jeolojik oluşumların anket verileri sonucu bilinmediği saptanmıştır.

Yapılan araştırmalarda kullanılan anket yöntemi ile de coğrafya dersinin disiplinler arası bir ders olduğu, hem fen bilimleri, hem de sosyal bilimlerin bir parçası olduğu bir kez daha ortaya çıkmıştır.

Bütün bu araştırmalar sonucu elde edilen veriler Kızılcahamam Jeoparkının Türkiye'de turizme kazandırılacak ve alanın daha etkin kullanılabileceğini göstermiştir. Tüm bu çalışmalar bir Jeopark alanının pasif ya da yanlış kullanılmasının hem ekonomiye hem de kültür mirasına zararlar verebileceğini, etkin kullanılması sonucunda ise faydalı sonuçlar ortaya çıkaracağı gözlenmiştir.

Öneri olarak, ergen kitleye yönelik bir sunum çalışmasıyla bilinçlendirilerek hem lise öğrencilerinin coğrafya dersine ilgisinin hem de bölgenin ekonomik kalkınmasına katkı sağlayacağı düşünülmektir.

Teşekkür

Proje konumuzu belirlememizde ve projenin tamamlanma sürecinde bizi yönlendiren ve yardımlarını eksik etmeyen proje rehber öğretmenimiz Aylin ERGÜL'e, Kızılcahamam gezilerimizde rehber olarak yardım eden ve kaynak sağlama konusunda bizi bilgilendiren Kızılcahamam Jeopark Proje Koordinatörü Muzaffer EKER'e, Haritaları incelememizde ve bölgenin jeolojik yapısının araştırılmasında bize yardım eden Maden Tetkik Arama çalışanlarına, Okulumuz Proje Koordinatörü Sayın Metin GENÇ'e, Okul Müdür Yardımcılarımız A. Hande KUTLU ve Tamer ATACAN'a, Coğrafi verilerin bilgisayar ortamında düzenlenmesinde yaşanan problemlerde yardımlarını esirgemeyen M. Salih KAYA'ya ve bizi her zaman maddi ve manevi olarak destekleyen ailelerimize teşekkür ederiz.

Kaynaklar:

EKER, Muzaffer Türkiye'de Bir İlk Kızılcahamam-Çamlıdere Jeoparkı, Kızılcahamam Belediyesi Kültür Yayınları

Bilim ve Teknik Dergisi, Sayı:417,Ağustos 2002

KAZANCI, Nizamettin National Geographic Türkiye Şubat 2012

ÖZKAN,M.B., Kırsal Rekreasyon Alan Planlaması, Ege Üniversitesi Ders Notları, s.52 İzmir, 2002

SARI, Ali Kızılcahamam ve Çamlıdere çevresinin jeolojik incelenmesi hk. Bildiri, Tarihte ve günümüzde K.Hamam ve Çamlıdere sempozyumu Ank. 1997 S:190

TURAN, Ahmet Nezihi, Yabanabad Tarihini ararken Kızılcahamam Bel. Yay. 1999 Ankara S: 57-58